**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**10-11 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, сборник рабочих программ « геометрия» 10-11 классы. Т.А. Бурмистрова. К учебнику Л.С. Атанасяна и других.10-11 классы.-М. : Просвещение, 2016г

Программа реализуется на основе:

УМК 10-11 классы:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М. : Просвещение, 2018г.
2. Сборник рабочих программ. Геометрия 10-11 классы. Т.А. Бурмисторова, «Просвещение» Москва, 2016г.

Количество часов по авторской программе составляет в в10-11 классахпо 51 ч., мною добавлена по 17 часовв каждом классе(см. таблицу тематическое планирование 10-11 класс), так как согласно учебного плана на учебный предмет «геометрия» отводится 2 часа в неделю.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

 Целью изучения являются: **формирование** представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

1. **Структура учебного предмета.**

 Введение. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Объемы тел и площади их поверхностей. Координаты и векторы. Движения.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии,

методы и формы обучения, но и новые технологии, методы и формы проведения учебных занятий: ИКТ, уровневая дифференциация, технология продуктивного чтения, технология проблемного диалога, здоровье сберегающие технологии.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

 В результате изучения алгебры и начал математического анализа учащиеся должны:

**Знать/понимать:** универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; сущность понятий алгоритма, математического доказательства, математических формул, вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;

**Уметь:**  Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить трёхмерные объекты с их описаниями и изображениями, описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении, анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве. Изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задачи. Строить простейшие сечения многогранников. Решать планиметрические и стереометрические задачи на нахождение геометрических величин: длин, углов, площадей. Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы. Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

**Применять** полученные знания и умения для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе полученных формул и свойств фигур; вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

• решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

• проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

• вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

• применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

• строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения

1. **Формы контроля**

Автором предусмотрено в 10 классе предусмотрено -4 контрольных работ и 4 зачета, в 11 классе - 4 контрольных работ и 3 зачета,

 Аннотацию составил учитель математики

высшей квалификационной категории

Пушкарева Елена Тимофеевна